

ЗАТВЕРДЖУЮ:

директор Колодрубівського
ЗЗСО I-III ступенів
Галина КОРДЮК

Завдання підсумкової діагностувальної роботи

з української мови

3 клас (екстернат)

за 2022-2023 н.р.

Завдання складено вчителем початкових класів Іванечко Катериною
Мирославівною

Пояснювальна записка до річного оцінювання

Перевіряється вміння визначати поняття «мова» і «мовлення»; вміння визначати лексичне значення слова та його будову; вміння визначати частини мови та правильно будувати словосполучення та речення; знання про текст та його види. Завдання оцінюється таким чином:

Рівень			
Високий	Достатній	Середній	Початковий
Завдання виконано правильно і в повному обсязі.	Більше правильно виконаних завдань.	Більше неправильно виконаних завдань	Розв'язання неправильне або учень/учениця не приступив/ла до їх виконання

Завдання згруповано у 1 варіанті.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
директор Колодрубівського
ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Галина КОРДЮК

Завдання для проведення річної діагностувальної роботи
з української мови
учня-екстерна 3 класу
за 2022-2023 н.р.

1. У кожному рядку знайди «зайве» слово і підкресли його.

- А) мова, мовити, домовленість, домовий, розмова;
- Б) говорити, промовляти, шепотіти, співати, гомоніти;
- В) колискова, підводна, українська, милозвучна, рідна.

2. Спиши, уставляючи у слова букви е чи и. Запиши звукові схеми двох слів на вибір.

Ап..тит, абр..кос, ап..льсин, д..ван, кор..дор, кр..ниця, м..даль, к..шеня,
кал..ндар, п..ріг, к..лим, п..енал, т..атр, в..лосипед.

3. З'єднай синоніми.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. Морквяний | А) готувати |
| 2. Суп | Б) помаранчевий |
| 3. Ситний | В) поживний |
| 4. Запашний | Г) юшка |
| 5. Варити | Д) апетитний |
| 6. Духмяний | Е) смачний |

4. Добери антоніми до слів.

- | | |
|----------|-----------|
| Ніч – | сісти - |
| Холод – | кричати - |
| Добрий - | добрий – |

5. Розбери за будовою слово «сонечко».

6. Підпишіть слова (іменник, дієслово, прикметник, числівник). З числівником «десять» скласти речення.

Міркування, читати, веселий, транспортний, десять, визначити, відповідь, охайний, ручка, запитувати, тридцять.

7. Спиши текст. Знайди та підкресли підмет і присудок у кожному реченні.

Восени їжак стягує у затишну місцину сухе листя і траву. Згорнувшись у клубок, і так їжачок спить усю зиму. Температура тіла в нього знижується іноді до шести градусів тепла.

8. З'єднай заголовки текстів та назви типів текстів.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Чому у рибки-півника пишний хвіст? | А)Текст-опис |
| 2. Рибка-півник – акваріумна рибка. | Б)Текст-розповідь |
| 3. Про рибку-півника. | В) Текст-міркування |